

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Теория и практика групповой работы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами ведения социально-психологических тренингов, дать представления о разнообразии тренингов, сферах их применения, затронуть вопросы личности тренера, возможных ролевых позициях тренинга, групповой динамике, стратегии построения тренингов.

Задачи дисциплины: Освоение базовых понятий и ознакомление с основными понятиями социально-психологического тренинга. Овладение знаниями ведения социально-психологического тренинга. Формирование мотивации к реализации полученных знаний на практике. Содействие развитию профессионально-значимых способностей студентов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным	ПК-4.1 Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в	знать: психотерапевтические факторы тренинговой группы; методы и подходы к консультированию различных видов групп в зависимости от социальной и профессиональной принадлежности для оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности каждого участника группового процесса; особенности поведения тренера в групповом процессе в зависимости от динамики групповой работы и 2 уровня развития группы уметь: разрабатывать программы тренингов под различные психологические задачи, виды

группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	соответствии с нормативно-правовыми документами ПК – 4.2 Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	тренингов и специфических психологических особенностей участников групп с учетом прогнозирования динамики группового развития; проводить анализ психотерапевтической эффективности тренинга в рамках пост-тренингового психологического сопровождения. владеть: навыками построения и ведения тренинговой работы с применением видеосъемки и анализа полученного видео материала; методами анализа психотерапевтической эффективности групповой работы; спецификой сбора данных и особенностями проведения диагностических процедур до, вовремя и после тренинговых программ; видами и формами диагностических процедур; основными механизмами руководства тренинговой группой
---	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2. «Теория и практика групповой работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б.1 в 3 семестре. Изучение курса теории групповой работы должно быть основано на базе философского знания, Общей психологии, знаний по Психологии личности и Социальной психологии, Истории психологии. В свою очередь знания, приобретенные слушателями данного курса, послужат при изучении психологического консультирования и проведения психологической работы в группах разного профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 30 час.

в том числе на:

лекции – 10 час.,

практические занятия (семинары) – 20 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологический тренинг как метод практической психологии
2.	Психологические особенности и психотерапевтические факторы тренинговой группы.
3.	Общие тренинговые методы и принципы построения групповой работы
4.	Основные этапы развития группы в тренинге
5.	Особенности поведения тренера в тренинговом процессе.
6.	Психологические и методические аспекты применения видеосъемки в тренинге
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой